

Aštuonios didžiosios konstrukcionizmo idėjos *Dr. Seymour Papert, 1999*

1. Mokytis darant

Visada išmokstama geriau, kai mokomasi to, kas iš tikrųjų domina. Pats geriausias būdas išmokyti – mokymosi procesą panaudoti pasigaminant tai, kas iš tiesų mums reikšminga, pritaikant tai, ko jau išmokome.

2. Technologijos yra priemonė

Galima daug daugiau sužinoti, išmokyti ir padaryti naudojant technologijas, ypač skaitmenines: visų tipų kompiuterius, mikrovaldiklius, robotikos platformas 00000000-0s, pvz. LEGO EV3 MINDSTORMS ar kitas skaitmenines priemones.

3. Mėgautis sunkumais

Mokomasi ir dirbama geriausiai, jei patinka tai, kas daroma. Bet tai, kas įdomu ir malonu – nereiškia „lengva“. Geriausias smagumas yra sunkus smagumas. Geriausi sportininkai labai sunkiai treniruoja, kad galėtų demonstruoti puikius rezultatus. Nagingiausias dailidė dievina savo amatą. Sėkmingas verslininkas mėgaujasi sudėtingomis sąlygomis sudarytais sandoriais.

4. Mokytis mokytis

Daugelis mokinių mano, kad „vienintelis būdas išmokyti – būti mokomiems“. Todėl dažnai jiems nesiseka mokykloje ir gyvenime. Niekas negali visko išmokyti. Pats mokinys turi imtis iniciatyvos ir atsakomybės siekdamas gerų rezultatų.

5. Skirti laiko

Daugelis mokinių yra pratę prie nurodymų: padaryk tai ir tai, dabar atlik tai. Jei jiems nenurodinėjama, ką ir kaip daryti – jiems tampa nuobodu. Gyvenimas nėra taip sudėliotas! Norint gyvenime kažką nuveikti, svarbu išmokyti tinkamai paskirstyti savo laiką. Tai sunkiausia pamoka daugeliui mūsų mokinių!

6. Neklystant negalima pasiekti geriausio rezultato

Paprastai geriausias rezultatas nepasiekiamas pabandžius vieną kartą. Siekiant sėkmės, nereikia bijoti klysti, parklupti. Vienintelis tinkamas būdas pasiekti gero rezultato – atidžiai išnagrinėti klaidas ir suprasti priežastis, kodėl jos įvyko.

7. Patiems padaryti tai, ko prašome savo mokinių

Mes mokomės visą laiką kažką darydami. Taip pat turime daug įvairios patirties, tačiau kiekviena iš jų yra kitokia. Dažnai neturime išankstinio supratimo, kokia bus esamos veiklos baigtis. Mums patinka tai ką darome, bet mes ir numatome, kad tai bus nelengva. Mes skiriame laiko siekdami rezultato. Kiekvienas sunkumas, su kuriuo susiduriame, yra mums galimybė mokytis. Geriausios pamokos, kurias galime suteikti mūsų mokiniams, yra leisti jiems pamatyti mus pačius mokantis.

8. Įžengiama į skaitmeninį pasaulį

Aštuntoji didžioji idėja ta, kad **įžengiama į skaitmeninį pasaulį**, kuriame žinios apie skaitmenines technologijas yra tokios pat svarbios, kaip gebėjimas skaityti ir rašyti. Taigi, mokymasis apie kompiuterius yra labai svarbus mūsų mokinių ateičiai. Tačiau SVARBIAUSIAS tikslas – naudojant technologijas DABAR išmokyti kitus dalykus.

Eight Big Ideas Behind the Constructionist Learning Lab

From the Ph.D. dissertation, „An Investigation of Constructionism in the Maine Youth Center,“ by Gary Stager, 2007